מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חמשת חלקי ההצגה העצמית לקראת ראיון
- לתרגל כתיבת משפטים קצרים וברורים על עצמי
- לשים לב לאורך המתאים של ההצגה העצמית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – דקה עד דקה וחצי
2. ג – 100-180
3. ב – מה מעניין אותי
4. ב – להראות משהו שעשיתי שמראה מי אני
5. ג – רק בדפדפן הזה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – היא בנויה מחמישה חלקים קצרים
2. נכון – יש בדף כפתור הקראה
3. נכון – יש בדף כפתור העתקה
4. לא נכון – המטרה היא דקה עד דקה וחצי בלבד

חלק ג' – התאימו חלק לתוכן שלו

1 – ג (שם, כיתה ומשהו קטן עליי)
2 – ה (תחביבים ותחומי עניין הקשורים למגמה)
3 – א (משהו שעשיתי שמראה מי אני)
4 – ב (מה מושך אותי למגמה או לתוכנית)
5 – ד (מה אני מקווה ללמוד ולתרום)

חלק ד' – סדרו את חלקי ההצגה העצמית

1. מי אני
2. מה מעניין אותי
3. דוגמה שמראה חוזקה
4. למה אני כאן
5. משפט סיום

חלק ה' – השלימו את המילה החסרה

1. משהו
2. מילים
3. דפדפן

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמיד כולל משפט לכל אחד מחמשת החלקים, באורך כולל של כ-100 עד 180 מילים, בשפה ברורה ואישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- משפט אישי קצר וברור הכולל שם ופרט מעניין
- מי אני, מה מעניין אותי, דוגמה לחוזקה, למה אני כאן, משפט סיום
- כ-100 עד 180 מילים

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בעל פה בזוגות לפני הכתיבה
- להדגיש שהדוגמה לחוזקה צריכה להיות קצרה וממוקדת
- לעודד תלמידים לקרוא את התוצאה בקול ולבדוק את משך הזמן

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד איך בונים הצגה עצמית קצרה לקראת ראיון, חלק אחרי חלק, כדי שהיא תהיה ברורה ומעניינת.

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן בערך אמורה להימשך ההצגה העצמית כשמדברים אותה בקול?

א) עשר שניות ב) דקה עד דקה וחצי ג) חמש דקות ד) חצי שעה

2. כמה מילים בערך מומלץ שיהיו בהצגה העצמית?

א) 10-20 ב) 50-80 ג) 100-180 ד) 300-400

3. באיזה חלק כותבים על תחביבים ותחומי עניין?

א) מי אני ב) מה מעניין אותי ג) למה אני כאן ד) משפט סיום

4. מה המטרה של החלק 'דוגמה שמראה חוזקה'?

א) לספר את השם והכיתה ב) להראות משהו שעשיתי שמראה מי אני ג) להסביר למה בוחרים במגמה ד) לסכם ולהגיד תודה

5. איפה נשמר מה שכותבים בכלי הזה?

א) בענן ב) אצל המורה ג) רק בדפדפן הזה ד) לא נשמר בכלל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ההצגה העצמית בנויה מחלק אחד ארוך	☐	☐
2	אפשר להשמיע את התוצאה בקול בעזרת כפתור הקראה	☐	☐
3	אפשר להעתיק את התוצאה כדי להשתמש בה	☐	☐
4	המטרה של התרגול היא לדבר הכי הרבה זמן שאפשר בלי הגבלה	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו חלק לתוכן שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מי אני	___	**א.** משהו שעשיתי שמראה מי אני
2. מה מעניין אותי	___	**ב.** מה מושך אותי למגמה או לתוכנית
3. דוגמה שמראה חוזקה	___	**ג.** שם, כיתה ומשהו קטן עליי

4. למה אני כאן	___	**ד.** מה אני מקווה ללמוד ולתרום
5. משפט סיום	___	**ה.** תחביבים ותחומי עניין הקשורים למגמה

4 חלק ד' – סדרו את חלקי ההצגה העצמית

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	משפט סיום
☐	מי אני
☐	למה אני כאן
☐	דוגמה שמראה חוזקה
☐	מה מעניין אותי

5 חלק ה' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. שם, כיתה, ו _____ קטן עליי

2. המטרה: דקה עד דקה וחצי (בערך 100–180 _____)

3. מה שכותבים נשמר רק ב _____ הזה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו טיוטה קצרה להצגה העצמית שלכם, לפי חמשת החלקים: מי אני, מה מעניין אותי, דוגמה שמראה חוזקה, למה אני כאן, משפט סיום

כרטיס יציאה

כתבו משפט אחד שמתאר את 'מי אני'

מהם חמשת חלקי ההצגה העצמית, לפי הסדר?

כמה מילים בערך צריכות להיות בהצגה העצמית שלמה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀