מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חמשת חלקי ההצגה העצמית לקראת ראיון
- לתרגל כתיבת משפטים קצרים וברורים על עצמי
- לשים לב לאורך המתאים של ההצגה העצמית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – דקה עד דקה וחצי
2. ג – 100-180
3. ב – מה מעניין אותי
4. ב – להראות משהו שעשיתי שמראה מי אני
5. ג – רק בדפדפן הזה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – היא בנויה מחמישה חלקים קצרים
2. נכון – יש בדף כפתור הקראה
3. נכון – יש בדף כפתור העתקה
4. לא נכון – המטרה היא דקה עד דקה וחצי בלבד

חלק ג' – התאימו חלק לתוכן שלו

1 – ב (שם, כיתה ומשהו קטן עליי)
2 – ד (תחביבים ותחומי עניין הקשורים למגמה)
3 – ה (משהו שעשיתי שמראה מי אני)
4 – א (מה מושך אותי למגמה או לתוכנית)
5 – ג (מה אני מקווה ללמוד ולתרום)

חלק ד' – סדרו את חלקי ההצגה העצמית

1. מי אני
2. מה מעניין אותי
3. דוגמה שמראה חוזקה
4. למה אני כאן
5. משפט סיום

חלק ה' – השלימו את המילה החסרה

1. משהו
2. מילים
3. דפדפן

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמיד כולל משפט לכל אחד מחמשת החלקים, באורך כולל של כ-100 עד 180 מילים, בשפה ברורה ואישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- משפט אישי קצר וברור הכולל שם ופרט מעניין
- מי אני, מה מעניין אותי, דוגמה לחוזקה, למה אני כאן, משפט סיום
- כ-100 עד 180 מילים

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בעל פה בזוגות לפני הכתיבה
- להדגיש שהדוגמה לחוזקה צריכה להיות קצרה וממוקדת
- לעודד תלמידים לקרוא את התוצאה בקול ולבדוק את משך הזמן

דף תרגול: בונה ההצגה העצמית

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים לספר על עצמנו בקצרה, לפני ראיון. יש חמישה חלקים קטנים, וכותבים כל חלק בנפרד.

📖 מילון קטן:

הצגה עצמית	לספר בקצרה מי אני
ראיון	שיחה שבה שואלים עליי כדי להכיר אותי
חוזקה	דבר טוב שאני יודע לעשות
מגמה	תחום לימוד שבוחרים בבית הספר
תחביב	דבר שאוהבים לעשות בזמן הפנוי
משפט סיום	המשפט האחרון שמסכם את הדיבור
תרומה	מה שאני יכול לתת לקבוצה או לכיתה

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן בערך מדברים את ההצגה?

א) עשר שניות ב) דקה עד דקה וחצי ג) חמש דקות ד) חצי שעה

2. כמה מילים בערך צריך לכתוב?

א) 10-20 ב) 50-80 ג) 100-180 ד) 300-400

3. איפה כותבים על תחביבים?

א) מי אני ב) מה מעניין אותי ג) למה אני כאן ד) משפט סיום

4. למה מיועד החלק של הדוגמה?

א) לספר את השם והכיתה ב) להראות משהו שעשיתי שמראה מי אני ג) להסביר למה בוחרים במגמה
ד) לסכם ולהגיד תודה

5. איפה נשמרת הכתיבה שלנו?

א) בענן ב) אצל המורה ג) רק בדפדפן הזה ד) לא נשמר בכלל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ההצגה העצמית בנויה מחלק אחד ארוך	☐	☐
2	אפשר להשמיע את התוצאה בקול בעזרת כפתור הקראה	☐	☐
3	אפשר להעתיק את התוצאה כדי להשתמש בה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	המטרה של התרגול היא לדבר הכי הרבה זמן שאפשר בלי הגבלה	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו חלק לתוכן שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מי אני	___	**א.** מה מושך אותי למגמה או לתוכנית
2. מה מעניין אותי	___	**ב.** שם, כיתה ומשהו קטן עליי
3. דוגמה שמראה חוזקה	___	**ג.** מה אני מקווה ללמוד ולתרום
4. למה אני כאן	___	**ד.** תחביבים ותחומי עניין הקשורים למגמה
5. משפט סיום	___	**ה.** משהו שעשיתי שמראה מי אני

4 חלק ד' – סדרו את חלקי ההצגה העצמית

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	למה אני כאן
☐	משפט סיום
☐	מה מעניין אותי
☐	מי אני
☐	דוגמה שמראה חוזקה

5 חלק ה' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. שם, כיתה, ו _____ קטן עליי

2. המטרה: דקה עד דקה וחצי (בערך 100–180 _____)

3. מה שכותבים נשמר רק ב _____ הזה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו טיוטה קצרה להצגה העצמית שלכם, לפי חמשת החלקים: מי אני, מה מעניין אותי, דוגמה שמראה חוזקה, למה אני כאן, משפט סיום

כרטיס יציאה

כתבו משפט אחד שמתאר את 'מי אני'

מהם חמשת חלקי ההצגה העצמית, לפי הסדר?

כמה מילים בערך צריכות להיות בהצגה העצמית שלמה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀